

# P.S. 94 버스 요청 양식

옐로버스 서비스를 받으시려면 반드시 양식을 완전히 작성하셔야 합니다.  
작년에 자격을 가진 학생도 다시 양식을 작성해야 합니다.



- 버스 자격 및 정류장은 학생교통 담당실 (Office of Pupil Transportation: OPT)에서 결정합니다.
- 버스 자격 가이드라인은 다음과 같습니다: 유치원-2학년 - 학교 건물에서 집까지 1/2마일 이상; 3-5학년 - 학교 건물에서 집까지 1마일 이상
- 버스 루트는 5마일 이하입니다.

버스 자격을 가진 학생은 담임 교사에게 서면으로 요청하지 않는 한 매일 버스에 태워집니다.

자녀 성명 \_\_\_\_\_ 학급 \_\_\_\_\_

학생 ID 번호 (OSIS#) \_\_\_\_\_

학교 주소 \_\_\_\_\_

타운 \_\_\_\_\_ 우편번호 \_\_\_\_\_

학부모 성명 \_\_\_\_\_

전화번호 (선호하는 연락처) \_\_\_\_\_

언제 필요한가요? (하나만 동그라미)

오전/오후 왕복

오전 등교

오후 하교

LIRR 기차역의 북쪽에 위치한 경우 표시하십시오 \_\_\_\_\_

## 학교 작성란

Denied \_\_\_\_\_ Reason \_\_\_\_\_

Approved \_\_\_\_\_ Was a variance needed? (circle one) Yes No

Stop Number \_\_\_\_\_ Stop address \_\_\_\_\_

Bus code \_\_\_\_\_ Route number \_\_\_\_\_

# P.S. 94 버스 요청 승인



자녀분은 버스를 이용할 수 있습니다.  
비상시를 대비하여 본 통지문을 보관하십시오.

- 버스를 이용하는 학생은 질서 있게 버스에 타고 내려야 합니다. 버스가 이동 중 자리에 앉아있어야 하며 버스 운전사의 안내를 따라야 합니다. 버스 안에서 일어서거나 밀거나 소리지르거나 물건을 던져서는 안됩니다. 버스 내에서 품행이 좋지 않은 학생은 교육감 징계규정 및 OPT의 버스 내 사건 보고서에 따릅니다. 규칙 위반으로 버스 이용 정지를 당할 수 있습니다.
- 자녀분은 버스 정류장, 이름, 학급, 정류장 주소가 명시된 버스 태그를 받게 됩니다. 학년도 내내 책가방에 부착해야 합니다.
- OPT에서 버스 정류장을 배정합니다. 학교에 전화 또는 [CA.saro@schools.nyc.gov](mailto:CA.saro@schools.nyc.gov)로 이메일하여 다른 정류장을 요청할 수 있습니다.

학생은 담임 교사에게 서면으로 요청하지 않는 한 매일 버스에 태워집니다.

자녀 성명 \_\_\_\_\_ 학급 \_\_\_\_\_

학생 ID 번호 (OSIS#) \_\_\_\_\_

버스 루트 번호 \_\_\_\_\_ 버스 정류장 번호 \_\_\_\_\_

버스 정류장 주소 \_\_\_\_\_

버스 탑승 시간 \_\_\_\_\_ AM      버스 하차 시간 \_\_\_\_\_ PM

*예상 시간입니다. 미리 정류장에 나와 계십시오.*

오전 버스가 늦으면 버스 회사에 직접 전화하십시오. 오후 버스가 늦으면 학교에 먼저 전화하십시오. 자녀의 이름 및 버스 루트 번호를 제시하십시오. 학교 번호는 718-423-8491입니다. 학교에서 전화를 받지 않으면 버스 회사로 직접 전화하십시오.

자녀가 이용하는 버스 회사:



# P.S. 94

# The David D. Porter School

41-77 Little Neck Parkway • Little Neck, NY 11363 • Phone: 718.423.8491 • Fax: 718.423.8531

**Laura Avakians** • Principal

학생 교통 담당실에서 버스 통학 요청을 받아드릴 수 없게 되어 유감입니다.

OPT 거절 사유: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

안타깝게도 PS 94에서는 학생 교통 자격 결정에 대한 권한이 없습니다.

질문이 있으시면 학생 교통 담당실에 (718) 392-8855로 직접 문의하십시오.

자녀 성명 \_\_\_\_\_ 학급 \_\_\_\_\_

학생 ID 번호 (OSIS#) \_\_\_\_\_